**Instrumento de evaluación**

**Curso**

|  |
| --- |
| Diagnóstico y planeación de proyectos III |

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha de aplicación |  |
| **Nombre del estudiante** |  |
| **Evaluador** |  |

**Competencia general del curso**

|  |
| --- |
| Elaborar el diagnóstico y la planeación de un proyecto dentro de su campo profesional, preferentemente para el desarrollo de un nuevo producto o servicio. |

**Producto**

|  |
| --- |
| Proyecto relacionado con las tecnologías e información y una presentación que lo resuma. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **%** | **Descripción del criterio** | **E** | **MB** | **B** | **R** | **NA** | **Observaciones** |
| **Fondo** | | | | | | | | |
| **Justificación del proyecto** |  | Explicación del tipo de proyecto que se está presentando. |  |  |  |  |  |  |
| Se expresa de manera general la importancia que tiene la realización del proyecto, cuáles son sus alcances y los beneficios que se podrán obtener. |  |  |  |  |  |  |
| Se justifica la selección de la estrategia de intervención elegida y su relación con el proyecto. |  |  |  |  |  |  |
|  | Se contextualiza a éste proyecto con otros existentes y se explican los resultados obtenidos en estos. |  |  |  |  |  |  |
| **Contextualización** |  | Se precisa el contexto particular en el cuál se ejecuta el proyecto (quién, cuándo y dónde); así como el contexto global del mismo. |  |  |  |  |  |  |
| Descripción de la institución en donde se ejecutará el proyecto y de quiénes serán los beneficiarios. |  |  |  |  |  |  |
| **Problemática** |  | Descripción detallada del problema, sus características sus causas y sus posibles efectos. |  |  |  |  |  |  |
| La problemática está delimitada de acuerdo al contexto global, particular y a los beneficiarios del proyecto. |  |  |  |  |  |  |
| La explicación que se hace de la problemática denota documentación en referentes teóricos y datos concretos. |  |  |  |  |  |  |
| **Diagnóstico** |  | Se definen los objetivos del diagnóstico. |  |  |  |  |  |  |
| Se explica y justifica la metodología que se tomó en cuenta para la elección, elaboración y aplicación de los instrumentos de diagnóstico. |  |  |  |  |  |  |
| Se presentan los resultados y los datos del diagnóstico de forma clara y organizada (cuadros, esquemas y gráficos, por ejemplo). |  |  |  |  |  |  |
| Se explican los resultados de acuerdo a la problemática y al proyecto. |  |  |  |  |  |  |
| **Propuesta de la estrategia de solución problemática** |  | Los objetivos de la propuesta de intervención demuestran qué es lo que se pretende lograr con el proyecto. Estos están redactados de forma concreta. |  |  |  |  |  |  |
| Las metas propuestas se relacionan directamente con los objetivos del proyecto, y estás son congruentes con el logro de los estos. |  |  |  |  |  |  |
| Los indicadores deberán ser objetivos y verificables. Deben ser claros y congruentes con los objetivos, las evidencias y las metas del proyecto. |  |  |  |  |  |  |
| Se definen las estrategias de intervención desde los diferentes referentes teóricos. Se justifica su elección desde el contexto del problema. |  |  |  |  |  |  |
| Se describen los recursos humanos y materiales con los que cuenta el proyecto para su ejecución. |  |  |  |  |  |  |
|  | Se explican las estrategias de evaluación del proyecto y los instrumentos. Estos deberán ser congruentes con los indicadores. |  |  |  |  |  |  |
| Se presenta un cronograma realista con los tiempos institucionales de titulación. |  |  |  |  |  |  |
| **Presentación y evaluación de resultados** |  | Se presentan los resultados de manera clara y se relacionan explícitamente con la planeación del proyecto. |  |  |  |  |  |  |
| Se discute y evalúan de resultados. |  |  |  |  |  |  |
| **Conclusiones** |  | Se relacionan los resultados obtenidos de manera general y se expresan de manera general los logros obtenidos. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma** | | | | | | | | |
| **Datos de presentación** |  | La portada presenta datos de la institución, la licenciatura, el curso, el nombre del proyecto, datos del estudiante y fechas. |  |  |  |  |  |  |
| **Cuerpo del trabajo** |  | 8 a 10 cartillas, 1.5 de espacio, letra Arial 12 |  |  |  |  |  |  |
|  | Redacción clara, coherente y concisa. |  |  |  |  |  |  |
|  | Cuidado en el uso de la ortografía. |  |  |  |  |  |  |
|  | Secuencia lógica en la presentación de la información |  |  |  |  |  |  |
| **Fuentes de información** |  | Cita adecuada de las referencias de consulta y citadas. |  |  |  |  |  |  |
|  | Confiabilidad de las fuentes consultadas en la investigación. |  |  |  |  |  |  |
|  | Congruencia y veracidad en la información citada. |  |  |  |  |  |  |
| **Anexos** |  | Se incluyen los registros de los instrumentos realizados y otros documentos que se consideren pertinentes para la elaboración de la propuesta. |  |  |  |  |  |  |

**Observaciones de mejora por parte del asesor-evaluador:**

|  |
| --- |
|  |